

ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ PROGIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

GINTAUTAS DRAUGELIS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	Siekti aukštesnių mokinių pasiekimų rezultatų.	NMPP rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. Mokymosi kokybė (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo) – 1-4 kl. - ne mažiau 75 proc.; 5-8 kl. – ne mažiau 60 proc.
	Ugdymo procesą organizuoti pagal Novatoriško verslumo ugdymo programą ir bendrąjį ugdymą papildančias novatoriško verslumo ugdymo programas. Teikti visapusišką mokinių ugdymą, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir kūrybiškumo ugdymą, vykdant kūrybinius projektus, kuriant mokomąsias bendroves.	Parengta Novatoriško verslumo ugdymo integruojamoji programa 1-8 klasėms. Programos elementai integruoti į bendrąsias programas ir sudaro iki 20% ugdymo turinio dalies. Parengtos 1-4 ir 5-8 klasių ugdymo turinį papildančios dalykų programos („Finansinis raštingumas“, „Tai mano verslas“ ir „Asmeniniai finansai“). Kiekvienas 1-8 klasėse besimokantis mokinys dalyvauja ne mažiau kaip viename kūrybiniame projekte.
	Mokinių finansinio raštingumo kokybės gerinimas.	100 proc. pradinių klasių mokytojų dalyvaus finansinio raštingumo mokymuose.
1.2. Atnaujinti progimnazijos ugdymo aplinkas	Įrengti edukacines erdves. Skaitmenizuoti ugdymo aplinką. Įkurti poilsio erdvę progimnazijos bendruomenei.	Parengti techniniai erdvių atnaujinimo projektai (vietiniai arba ES finansuojami). Įrengtos SMART lentos 6 kabinetuose. Progimnazijos bibliotekoje įkurta poilsio erdvė mokyklos bendruomenei.
1.3. Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką kiekvienam mokiniui.	Prevencinių programų įgyvendinimas bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimui. Psichotropinių	100 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvauja prevencinėse programose (Olweus, „Paauglystės kryžkelės“).

	medžiagų vartojimo prevencija.	
	Tenkinami specialieji mokinių ugdymosi poreikiai.	100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių teikiama specialistų pagalba. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.
	Vykdomas Erasmus+ projektas „Draugai prieš patyčias“ (Buddies Against Bullies).	Projekto metu mokinių mainuose dalyvaus 16 mokinių ir 8 mokytojai. 85 proc. mokinių gebės atpažinti patyčias, reaguoti į jas ir užkirsti joms kelią.
1.4. Plėsti vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklas.	Baigti saugaus eismo klasės įrengimą, organizuoti užsiėmimus miesto mokyklų mokiniams.	Įrengta saugaus eismo klasė ir praveisti 9 užsiėmimai miesto mokyklų mokiniams.
	Rusų šeštadieninės mokyklos veikla.	Suorganizuota 10 edukacinių užsiėmimų Alytaus miesto bendruomenei.
	Inicijuoti ir plėtoti bendradarbiavimą su miesto mikrorajonų bendruomenėmis.	Organizuotos ne mažiau 2 veiklos miesto mikrorajonų bendruomenėms.
	Inicijuoti tęstinių tarptautinių projektų rengimą suaugusiesiems.	Pateikti paraišką ES Interreg programos šeštam kvietimui.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Neišspręstas mokyklos renovacijos klausimas
2.2. Covid-19 pandemija
2.3. Teisės aktų pakeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
2.4. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

Alytaus miesto meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Neerijus Cesius
(vardas ir pavardė)

2022-02-22
(data)

Susipažinau.

[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)